

党建引领 厚植“四航”师德 打造“稚爱之师”

—— 护理系教师第一党支部、教师第二党支部
工作“立项活动”总结报告



党建引领 厚植“四航”师德 打造“稚爱”之师

——漳州卫生职业学院护理系教师第一党支部

教师第二党支部工作“立项活动”总结报告

一、项目简介

项目由漳州卫生职业学院护理系教师第一党支部和教师第二党支部联合主持，起止时间为2020年1月至2022年6月。两个支部党员人数共35名，参与人数35名，参与率100%。支部立足人才培养、党员教育和社会服务等中心工作，以党建引领为抓手，通过“稚爱四航”建设，学习和传承林巧稚精神，厚植师德情怀，提高师德水平。项目的推进，既充分发挥了党员先锋模范作用，也提高了支部的凝聚力和战斗力。

二、“立项活动”背景

全国职业教育大会指出，加强师资队伍建设是推动职业教育高质量发展的抓手，作为医学院校，学习和传承林巧稚精神，树立良好师德师风，是培养高素质教师队伍的重要着力点。漳州卫生职业学院护理系教师第一党支部和教师第二党支部结合专业特色，开展“党建引领 厚植‘四航’师德 打造‘稚爱’之师”立项活动，从“稚爱启航”“稚爱续航”“稚爱引航”“稚爱远航”四个方面，学习“最美奋斗者”“万婴之母”“中国医学圣母”林巧稚的“慎始敬终、省身自悟，无私奉献、服务健康，尊重生命、厚德仁爱，醉心科学、追求真理”精神，着力打造一支“有理想信念、有道德

情操、有扎实知识、有仁爱之心”的稚爱之师，切实发挥党支部战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

三、“立项活动”做法

（一）稚爱启航—“基层党建+专业建设”双带头，构建“党教共同体”

稚爱启航秉持林巧稚“慎始敬终、省身自悟”的精神，传承林巧稚对工作慎始敬终的高度责任感，坚持教育者先受教育的理念，学习林巧稚对工作的高度责任感，发扬党员的示范带头作用。一是打造“党教共同体”。组建护理系“头雁工作室”，系副主任担任“双带头人”支部书记，教研室主任担任支部副书记和支委，两个党支部挂钩系部教研室。二是定期组织理论学习和培训。每学期安排支部书记上党课，立项期间，支部组织党课和理论学习研讨活动共 90 余次。三是开展新教师导师制工作。支部为每位新进教师选配副高以上职称党员教师担任导师，导师对新教师既开展业务指导，又进行“红色”引领，目前，非党员新教师全部被确定为入党积极分子。

（二）稚爱续航—“党日活动+社会服务”双融合，践行初心使命

稚爱续航秉持林巧稚“无私奉献、服务健康”的精神，以主题党日为依托，将林巧稚医德文化与社会服务实践相结合，让医学知识走出校园，培养教师奉献精神，增强社会责任感，致力培育林巧稚式时代新人。

1. “双师型”教师发挥优势

支部落实教师每 5 年必须累计不少于 6 个月到临床服务一线实践制度，党员教师每年下临床实践率达 100%。现有“双师型”党员教师 20 人，占比 57.1%。支部发挥双师优势，成立“天使志愿服务队”，组织具有专业特色的“天使”系列主题党日活动共三十余场，如：与通北街道共建社区健康学院，开展“微天使夕阳护航”养老照护主题党日活动；联合市医院，开展“献礼百年华章，筑梦早到天使”主题党日活动；开展全市医疗护理员培训主题党日活动等。

2. 科技特派员服务乡村振兴

支部成立科技特派员小组，助力乡村振兴。一是建立“护你同行”微信公众号平台，定期向村民推送健康保健文章和护理技术视频。二是开展特殊群体的护理技能培训，联合各县市残联等部门为特殊人群开展养老护理职业技能提升培训。三是定期开展为村民免费体检活动，联合三甲医院专家免费为广大村民进行义诊，将专家打包送到村民群众的身边。项目开展以来，支部党员走访入户 100 余户，服务村民近万人。

（三）稚爱引航—“敬业爱生 + 铸魂育人”双促进，落实立德树人

稚爱引航秉持林巧稚“尊重生命、厚德仁爱”的精神，学习林巧稚“坚守岗位数十年如一日勤勉工作”，引导教师主动“围绕学生、关照学生、服务学生”，提升育人成效。一是创建“稚爱引航工作室”，及时了解学生思想动态、学习情况，跟踪就业去向。党员教师挂钩联系全系 59 个学生

团支部，支部推荐优秀党员教师兼任班主任、实习总带教。党员教师一对一帮扶每届就业“双困生”，实现“双困生”100%就业。二是设立“党员心理服务站”，由具有国家心理咨询师资格的党员教师组成服务团队。开展“24小时对话”活动，实行24小时心理值班电话接听服务。定期组织“唱”开心扉朋辈心理辅导。开设“心海暖阳”微信专栏，每月定期推送文章。三是打造“学生公寓党员服务站”，由党员教师带头指导学生党员入党积极分子组成党员先锋队，开展新生入学迎新服务、宿舍文化建设等活动。

（四）稚爱远航—“岗课赛证融通+课程思政建设”双引领，唱好职教新篇

稚爱远航秉持林巧稚“醉心科学、追求真理”的精神，不断推进职业教育改革，加强医德教育与医学课程、思政课的融合，将林巧稚“以患者为中心”的高尚医德观融入日常教学。

1. 探索“岗课赛证”融通

一是探索“赛课”融合。以学生技能竞赛为切入点，支部具体负责福建省职业院校技能大赛“护理技能”赛项准备4次，每年组织“沙场点兵”职业技能竞赛，开展学生技能抽查全覆盖；支部党员指导学生参加职业技能等竞赛，共获省级以上奖项10余项。二是推进“1+X”证书制度。项目开展以来，支部党员申报成功国家级1+X证书制度试点3项，院级1+X证书试点专业1项。三是开展教育教学研究。目前，支部党员获省级教学改革研究项目1项，院级教学改革研究

项目 3 项。

2. 推进“课程思政”建设

支部积极构建浸润式课程思政教学体系，将林巧稚精神等思政元素融进课程，实现润物细无声的育人效果。立项期间，党员教师建设院级课程思政建设项目 4 门，省级精品在线开放课程 1 门，院级精品在线开放课程 4 门，其中，3 门“修师德、育新人”系列课程思政案例在系部微信公众号护苑展播。

四、“立项活动”成效

（一）党员先锋模范作用凸显

通过立项活动，党员教师的理论知识水平明显提升，师德师风高尚，形成了一支自尊自律自强的“四有”稚爱之师。支部工作立项活动成果、“党员好故事”均获学院第一名，同时被推荐参加省级评选。支部 8 名党员教师获漳州市“优秀护士”“优秀护理工作者”、学院“优秀共产党员”等荣誉称号。同时带动其他非党员教师用专业服务社会，感受职业教育的高度与“漳卫温度”。

（二）稚爱之师教学能力提升

立项期间，教学比赛成果显著。党员教师获中华护理学会全国高等护理院校中青年教师授课比赛一等奖 1 项，全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 1 项，福建省职业院校教师教学能力比赛高职组一等奖 3 项，学院微课比赛、教学能力比赛一等奖 5 项、二等奖 6 项、三等奖 4 项。学院课程思政类比赛获奖 6 项，课程思政示范课教学设计比赛二等

奖 2 项。

（三）稚式新人培育成效显著

通过“稚爱四航”，厚植师德情感，教师育人水平得到提升，致力培育林巧稚式时代新人，学生在理想信念、职业素质、就业质量上得到较大幅度提高。一是理想信念增强。疫情爆发期间，护理系有 1000 多名在校学生请战“疫”线，报名参加医疗预备队，彰显了漳卫学子的责任与担当。二是护理技能得到提升。学生获福建省职业院校技能大赛、大学生课外学术科技作品竞赛等赛事一等奖 4 项、二等奖 5 项、三等奖 3 项，福建省大学生创业计划竞赛职业院校组金奖 1 项。三是就业质量稳步提高。毕业生护考通过率达 98%、就业专业对口率达 80%，二级以上医院就业率达到 56%。

（四）支部社会服务效能增强

支部持续为广大群众提供健康服务，足迹遍布漳州市老年病医院、养护院、社区、家庭等地方，深受民众好评，社会反响热烈。支部积极营造浓厚的稚式医德文化氛围，在社会服务中弘扬林巧稚医德精神，掀起稚式之风。多次获“学习强国”“人民网”等国家及省市级媒体报道，社会效应不断增强。

五、佐证材料

(详见附件)



图1 “稚爱四航”模型图



图2 党支部定期开展党的理论知识培训



图 3 青年教师导师制“拜师仪式”

<p style="text-align: center;">漳州卫生职业学院 青年教师导师制培养 计 划 书 2021 年 5 月 20 日</p>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">姓名</td> <td style="width: 10%;">谢简莹</td> <td style="width: 10%;">性别</td> <td style="width: 10%;">女</td> <td colspan="2" style="width: 20%;">政治面貌</td> <td style="width: 10%;">中共党员</td> <td style="width: 10%;">出生年月</td> <td style="width: 10%;">1995. 01</td> </tr> <tr> <td>最后学历</td> <td>本科</td> <td>毕业学校</td> <td></td> <td colspan="2">福建中医药大学</td> <td>毕业年月</td> <td colspan="2">2017. 07</td> </tr> <tr> <td>工作时间</td> <td colspan="3">2020. 01</td> <td>职称</td> <td>助教</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>导师姓名</td> <td colspan="3">林锋</td> <td colspan="2">导师职称</td> <td colspan="3">副教授</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: left;">第一学期 (2021.5 - 2022.12)</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: left;">(一) 思想政治和师德教育培养目标</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: left;">1. 树立热爱护理教育事业的思想，忠于党的教育事业； 2. 树立为人师表，教书育人的职业道德风尚； 3. 养成爱岗敬业，遵纪守法的行为； 4. 提倡奉献精神，刻苦钻研，不计较个人得失。</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: left;">(二) 业务培养目标及计划</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: left;">1. 培养目标：全面熟悉各教学环节，掌握教学规律；熟悉教材，认真备课，教案书写规范，课件精美实用；熟悉理论及实训课堂的讲授方法，学会合理运用现代化信息技术手段开展教学实践。</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: left;">2. 具体任务及要求：</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: left;">(1) 双边听课：“听导师的课”参加《基础护理与技术》、《护基-护理综合实训》两门课程的听课，每周不少于 4 节。“导师听课”导师有计划地听指导对象的课，每学期不少于 10 节。</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: left;">(2) 熟悉教材：精读《基础护理与技术》和《护基-护理综合实训》两门课程校内使用教材及主要参考材料。</td> </tr> <tr> <td colspan="9" style="text-align: left;">(3) 参与各教学环节：参与《基础护理与技术》教学计划的制定，作业及试卷批改等，做好答疑工作，参与示教课内容的准备工作。</td> </tr> </table>							姓名	谢简莹	性别	女	政治面貌		中共党员	出生年月	1995. 01	最后学历	本科	毕业学校		福建中医药大学		毕业年月	2017. 07		工作时间	2020. 01			职称	助教				导师姓名	林锋			导师职称		副教授			第一学期 (2021.5 - 2022.12)									(一) 思想政治和师德教育培养目标									1. 树立热爱护理教育事业的思想，忠于党的教育事业； 2. 树立为人师表，教书育人的职业道德风尚； 3. 养成爱岗敬业，遵纪守法的行为； 4. 提倡奉献精神，刻苦钻研，不计较个人得失。									(二) 业务培养目标及计划									1. 培养目标：全面熟悉各教学环节，掌握教学规律；熟悉教材，认真备课，教案书写规范，课件精美实用；熟悉理论及实训课堂的讲授方法，学会合理运用现代化信息技术手段开展教学实践。									2. 具体任务及要求：									(1) 双边听课：“听导师的课”参加《基础护理与技术》、《护基-护理综合实训》两门课程的听课，每周不少于 4 节。“导师听课”导师有计划地听指导对象的课，每学期不少于 10 节。									(2) 熟悉教材：精读《基础护理与技术》和《护基-护理综合实训》两门课程校内使用教材及主要参考材料。									(3) 参与各教学环节：参与《基础护理与技术》教学计划的制定，作业及试卷批改等，做好答疑工作，参与示教课内容的准备工作。								
		姓名	谢简莹	性别	女	政治面貌		中共党员	出生年月	1995. 01																																																																																																																			
最后学历	本科	毕业学校		福建中医药大学		毕业年月	2017. 07																																																																																																																						
工作时间	2020. 01			职称	助教																																																																																																																								
导师姓名	林锋			导师职称		副教授																																																																																																																							
第一学期 (2021.5 - 2022.12)																																																																																																																													
(一) 思想政治和师德教育培养目标																																																																																																																													
1. 树立热爱护理教育事业的思想，忠于党的教育事业； 2. 树立为人师表，教书育人的职业道德风尚； 3. 养成爱岗敬业，遵纪守法的行为； 4. 提倡奉献精神，刻苦钻研，不计较个人得失。																																																																																																																													
(二) 业务培养目标及计划																																																																																																																													
1. 培养目标：全面熟悉各教学环节，掌握教学规律；熟悉教材，认真备课，教案书写规范，课件精美实用；熟悉理论及实训课堂的讲授方法，学会合理运用现代化信息技术手段开展教学实践。																																																																																																																													
2. 具体任务及要求：																																																																																																																													
(1) 双边听课：“听导师的课”参加《基础护理与技术》、《护基-护理综合实训》两门课程的听课，每周不少于 4 节。“导师听课”导师有计划地听指导对象的课，每学期不少于 10 节。																																																																																																																													
(2) 熟悉教材：精读《基础护理与技术》和《护基-护理综合实训》两门课程校内使用教材及主要参考材料。																																																																																																																													
(3) 参与各教学环节：参与《基础护理与技术》教学计划的制定，作业及试卷批改等，做好答疑工作，参与示教课内容的准备工作。																																																																																																																													

图 4 党支部林锋副教授担任青年教师谢简莹导师



图 5 党支部教师坚持每年下临床一线服务实践



图 6 党支部教师协助承担省民政厅主办养老服务从业人员培训



图 7 专业服务队在漳州市老年大学开展“中医针灸”义诊活动



图 8 专业服务队在漳州正兴养护院开展“防流感香囊”敬老主题活动



图 9 支部教师主持建设省级、院级实训基地



图 10 党支部教师为漳州各县残疾人、退役军人进行职业技能培训



图 11 为村民提供免费义诊服务



图 12 党支部教师带领青年志愿者迎接新生



图 13 支部青年教师兼任班主任和实习总带教



图 14 开设心海暖阳专栏及“唱”开心扉等活动



图 15 党支部引领“岗课赛证”融合创新



图 16 党支部多支项目团队积极参加国家级、省级技能竞赛



图 17 党支部教师主持参与 1+X 职业技能等级证书培训与考评工作



图 18 护理专业课程思政元素提炼



图 19 支部教学团队主持“1+X”职业技能等级证书培训考评工作



图 20 支部教师获得优秀共产党员称号



图 21 支部教师获漳州市优秀护士和优秀护理工作者称号



图 22 支部教师指导学生创新创业大赛、“挑战杯”获奖



图 23 支部教师在参加国家级和省级教师教学能力比赛中获奖



图 24 疫情期间护理系学子踊跃报名参加医疗预备队



图 25 人民日报新媒体平台“人民号”报道党支部科技特派员工作