

漳州卫生职业学院文件

漳卫职人〔2019〕15号

漳州卫生职业学院 关于组织开展师德师风建设年八项活动的通知

各系（部）、处（室）、直属科：

为贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》及省委、省政府《实施意见》对师德师风建设的新部署和新要求，切实提升我院教师思想政治素质和职业道德水平，根据《中共福建省委教育工委 福建省教育厅关于组织开展师德师风建设年八项活动的通知》（闽教师〔2019〕13号）和《漳州市教育局关于印发〈全市教育系统开展“师德师风建设年”活动方案〉的通知》（漳教人〔2019〕98号）等文件精神，经研究，决定开展以“践行十项准则、争做‘四有’好老师”为

主题的师德师风建设年“八项活动”。现将有关事项通知如下：

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，落实师德师风作为教师评价第一标准要求，围绕教师职业行为十项准则，突出全员全方位全过程师德养成，通过组织“八项活动”，引导广大教师主动追求师德“高线”、严守职业“底线”、严禁行为“红线”，广大教师政治理论素养明显提升，践行高尚师德的积极性主动性明显加强，学术不端、师德失范现象大幅度减少，自觉成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。

二、“八项活动”内容

（一）开展新时代主题思想学习活动。加强教师队伍党的建设，健全教师学习制度，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，带头践行社会主义核心价值观，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。（牵头部门：党委工作部）

（二）开展“双困”学生家庭走访活动。以辅导员和任课教师为主，旨在深化家校沟通机制，帮助家长掌握孩子教育成长规律，引导家长树立正确的教育观和成长观，形成家校教育合力，对家庭经济困难、学习困难等特殊学生群体进行走访，帮助他们成长进步。（牵头部门：学生处）

（三）开展“师德标兵”、优秀教师、先进教育工作者评选表彰活动。进一步弘扬尊师重教的良好氛围，增强广大教师和教育工作者教书育人的荣誉感和责任感，开展“师德标兵”、优秀教师和先进教育工作者评选表彰工作。举办优秀教师事迹报告会，用身边的典型教育身边的人，大力宣传“师德标兵”、优秀教师爱岗敬业、严谨治学、无私奉献的高尚师德和感人事迹，形成强大的师德正能量。（牵头部门：人事处）

（四）开展教师身心健康关爱活动。维护教师依法执教的职业尊严、职业权利和职业权威。大力弘扬师道尊严，开展尊师重教系列活动，把尊师渗透进学生的价值体系，成为办学治校的灵魂。关心教师身心健康，开展教职工思想政治状况调查，加强心理健康知识培训，解决好教师职业倦怠问题。完善教师课余休息场所建设，为教师放松身心创造更好条件。（牵头部门：人事处）

（五）开展第 35 个教师节庆祝表彰活动。以第 35 个教师节为契机，举办形式多样的庆祝表彰活动，营造尊师重教的浓厚氛围。庆祝表彰活动要与喜迎新中国成立 70 周年相结合，全面回顾总结 70 年来新中国建设取得的伟大成就，特别是教育工作发生的巨大变化，引导广大教师增强教育自信，坚定教育改革砥砺前进的步伐。（牵头部门：办公室）

（六）开展提升教师思想政治素质培训。深入学习领会习近平总书记“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”等对教师殷切期望的丰富内涵，准确把握新时代教师职业行为十项准则的

内在要求，以教书育人楷模特别是以身边师德典型为榜样，主动对标对表，检视不足和差距，明确努力方向。（牵头部门：人事处）

（七）开展师德师风养成活动。依托“道德讲堂”将师德教育常态化，常年开展“道德讲堂”活动，由优秀教师主讲，讲好师德故事，传递正能量，弘扬传统美德，将榜样力量转化为广大教师的生动实践，引导师生不断提升道德素养，形成良好的师德师风。挖掘身边的师德典型案例，将师德典型请进教师培训课堂言传身教，用身边的人和事诠释丰富师德教育的内涵。（牵头部门：思政部）

（八）开展师德治理体系建设活动。全面落实新时代教师职业行为十项准则和违反职业道德行为处理办法，按要求制定师德师风负面清单，出台处理办法实施细则，细化教师职业道德考评方案。建立健全学院、教师、家长、学生、社会“五位一体”的师德监督网络，畅通举报监督渠道，构建全方位的师德监督体系。（牵头部门：人事处）

三、实施步骤

“师德师风建设年”活动 2019 年春季学期启动，贯穿 2019 至 2020 学年，分为四个阶段。

第一阶段：动员部署（2019 年 3 月-4 月）。根据《中共福建省委教育工委 福建省教育厅关于组织开展师德师风建设年八项活动的通知》（闽教师〔2019〕13 号）文精神，研究制定我院师

德师风建设年活动方案。

第二阶段：学习宣传（2019年5月-6月）。组织全体教师深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育特别是关于师德师风建设的重要论述，学习教育部教师职业行为十项准则和违反职业道德行为处理办法等文件精神，广泛宣传“师德建设年”活动的重大意义、主要内容和方法步骤，营造良好活动氛围。

第三阶段：全面推进（2019年7月-2020年4月）。结合实际全面推进“八项活动”，确保每项活动均取得实效，并根据教育部、省教育厅有关师德师风工作部署，对有关制度进行细化，提高针对性、实效性，健全师德治理体系。

第四阶段：总结提升（2020年5月-6月）。各部门要总结师德师风建设年活动中的好经验、好做法，遴选师德师风建设优秀工作案例，加以宣传和推广应用，加强示范引领，提升师德师风建设工作能力和水平。

四、组织实施

（一）高度重视，周密部署。各有关系（部）、处（室）要高度重视“师德建设年”活动，坚持以学习为主导、以活动为抓手、以考评为手段、以激励为动力，制定“师德建设年”活动方案，精心组织实施，确保师德建设年活动扎实开展、有序推进并切实取得成效。

（二）明确责任，强化考评。各有关系（部）、处（室）是

师德师风建设的主管部门、主责部门，党政负责人抓师德同责，均为师德建设第一责任人，要强化意识、压实责任。学院将师德建设年活动落实情况与年度文明系（部）、文明处（室）挂钩，加强督查评估，督促工作落实。

（三）加强宣传，营造氛围。要积极运用各种媒体加强宣传，营造良好活动氛围。要常抓不懈、常抓常新，善于发现和总结在开展师德师风建设年活动中的好经验、好做法，推动师德师风建设工作制度化、科学化和长效化。

漳州卫生职业学院

2019年5月7日

漳州卫生职业学院人事处

2019年5月7日印发
